

104 Heade praktikate
tööriistakast haridus-
töötajatele NEET noorte
koolitamisel

Õpetajate parimad tavad
ja edulood

Kompendium



STONE

Strengthen the skills Of NEets

Sisukord

1. Sissejuhatus.....	4
2. Õpetajate edulood ja parimad tavad Küproselst	5
2.1. Aktiivsed noored	5
2.2. Noorte ettevõtlus.....	7
2.3. Noorte tööhõive riiklik tegevuskava	8
3. Õpetajate eduKonsultatsioon, koolitus, ettevõtluslood ja parimad praktikad Eestist.....	8
3.1. Tugiprogramm "Noorte toetamine"	8
3.2. Mobiilne noorsootöö	10
3.3. Noortekeskuste logiraamat	11
4. Õpetajate edulood ja parimad tavad Kreekast	13
4.1. Rakendusmeetmed projekti "EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA" raames....	13
4.2. Rakendusmeetmed projekti "EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA" raames....	15
4.3. Rakendusmeetmed projekti "EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA" raames....	16
4.4. Rakendusmeetmed projekti "EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA" raames....	18
5. Õpetajate edulood ja parimad tavad lirimaalt.....	19
6. Õpetajate edulood ja parimad tavad Leedust	19
6.1. Socialinés jtraukties agentai, leva/Socialinè darbuotoja (https://sites.google.com/view/socialinesitrauktiesagentai)	19
6.2. Õnnistatud Matulaitis Sotsiaalkeskus, Daiva / Sotsiaaltöötaja.....	20
6.3. DUO päev, Jurgita / bioloogiaõpetaja	21
7. Õpetajate edulood ja parimad tavad Rumeeniast.....	22
7.1. Neeti koolitus ja nõustamine	22
7.2. Neeti nõustamine ja kutsealane integratsioon.....	23
7.3. Noorte koolitus ja nõustamine, Perju Aurora Gabriela	24



1. Sissejuhatus

See heade tavade kogumik on kogumik parimatest tavadest täiskasvanute koolitajate, noorsootöötajate, nõustajate ja NEET noorte täiendkoolituse jaoks. Parimate tavade tööriistakomplekt on üks moodul ja on osa e-õppeplatvormist.

Eesmärk: võimaldada täiskasvanute koolitajatel tõhusalt suhelda teiste täiskasvanute koolitajate ja oma klientidega (NEET noored), vahetada teavet, häid tavasid ja näpunäiteid.

Heade tavade tööriistakast sisaldab järgmist sisu:

- õppijate (NEET) head tavad ja edulood – NEET noorte edulood, head näited eakaaslaste mõjuvõimu suurendamise ja NEET noorte toetamise kohta;
- head tavad ja edulood täiskasvanute koolitajatele/õpetajatele, nõustajatele, noorsootöötajatele - noorte mõjuvõimu suurendamine, sotsiaalsed toetus- ja tegevusprogrammid noortele ja nende peredele, tugisüsteemid ja teenused NEET noorte, haridusprogrammid ja -meetodid jne. - head tavad ja edulood NEET noorte jaoks.

Mõju täiskasvanute koolitajatele:

- Interaktsiooni tõhustamine;
- Kogemuste, teadmiste ja parimate tavade koondamine;
- Virtuaalne foorum ideede vahetamiseks, kuidas õpetada ja aidata NEET noorte sihtrühma;
- Arendab paljude õpetajate/pedagoogide/nõustajate/noorsootöötajate üldpädevusi, sealhulgas sotsiaalset ja kodanikupädevust, kultuurilist ja väärtuspädevust, enesemääratluspädevust, õppe- ja suhtlemisoskusi ning ettevõtluspädevust;
- Arendage sotsiaalvõrgustiku ruumi;
- Teeb õpetaja töö lihtsamaks, aidates kaasa õppijate/õpilaste tulemuslikkuse saavutamisele;
- Edendada koostööd NEET noorte õpetamise kohta kogukonnas;

Mõju NEET noortele:

- NEET noorte motivatsiooni suurendamine;
- Abi uute ideede väljatöötamiseks NEET noorte jaoks, kuidas edasi liikuda;
- Inspiratsioon;
- Õppige teiste vigadest ja õppige ka teiste headest tavadest ja edulugudest;
- Õppige, kuidas tulla toime keeruliste olukordadega;
- Arendada paljude NEET noorte üldpädevusi, sealhulgas sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuriline ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus, enesekindlus, pehmed, õpi-ja suhtlemisoskused ning ettevõtluspädevus;
- Õppige motiveerima, tegema koostööd, planeerima ja kaasama aega.

Mõju koolile/koolituskeskusele:

- Toob kooli kogemuse elust enesest;
- Aitab kaasata kooli ja noori kogukonna tegevusse.



2. Õpetajate edulood ja parimad tavad Küprosel

2.1. Aktiivsed noored

Sissejuhatus

Noortegarantii on muutunud reaalsuseks kogu ELis. See on hõlbustanud struktuurireforme ja innovatsiooni poliitika kujundamisel kõigis ELi liikmesriikides. Küpros esitas noortegarantii rakenduskava 31. detsembril 2013. Noorte tööhõive väljavaadete parandamise prioriteetid keskenduvad järgmistele valdkondadele: (i) ennetada koolist väljalangemist ja lihtsustada üleminekut koolist tööle; ii) luua aktiveerimisstrateegiaid suunatud tööturupoliitika kaudu ebasoodsas olukorras olevate 15-29aastaste noorte jaoks, sealhulgas iii) rakendada riikliku noortegarantiid; iv) suurendada tööjõunõudlust sektoripõhise kasvu, mikro- ja väikeettevõtete edendamise ja ettevõtluse arendamise kaudu; v) sõnastada teavitamisstrateegiad ja suurendada noorte tööturule integreerimist; vi) suurendada tööhõiveteenuste ja tööturupoliitika tõhusust ja mõju. (vii) järelevalve- ja hindamissüsteemi loomine

Riikliku noortegarantii kehtestamine, mille eesmärk on pakkuda koolilõpetajatele ja äsja töötuks jäänud noortele (15-24) võimalust saada haridust, koolitust, töökogemust või tööd nelja kuu jooksul pärast koolist lahkumist või töötuks jäämist. Noortegarantii rakendamine on korraldatud integreeritud teenuse osutamise mudeli alusel, mis hõlmab: i) tööturuteenuseid (teave vabade töökohtade kohta, grupinõustamine ja abi tööotsingul); ii) individuaalset nõustamist ja juhendamist neile, kes ei suuda esimese nelja kuu jooksul tööturul kanda kinnitada; ja iii) intensiivset toetust, sealhulgas suunamist aktiivsele tööturule/õppesse naasmise kavadesse.

Peamine väljakutse

Töötute arvu järsk suurenemine on nõudnud kogu olemasoleva riikliku tööhõiveameti inimressursi ümberpaigutamist, et hallata vastuvõtuteenuseid. Selle tagajärjel on individuaalsete nõustamis- ja juhendamisteenuste osutamist järsult vähendatud. Noorte vähene huvi PESi pakutavate teenuste vastu, hoolimata noorte töötute arvu viiekordsest kasvust, on märk sellest, et noored ei ole huvitatud, töötajad ei ole huvitatud tööturust ja nad on tööturult eemaldunud.

Tagasiside

"Üheks võtmeküsimuseks on jätkuvalt noorte, kes ei tööta, ei õpi ega osale koolitusel, ja teiste haavatavate rühmade teavitamine. Hiljuti on Küpros tugevdanud teavitustegevust, kaardistades ja profileerides kaks korda aastas NEET noored ning luues tegevuskava raames partnerlussuhteid kohalike osalejatega. Kava koostati 2019. aasta aprillis ja seda rakendatakse praegu, kuid selle tulemusi tuleb veel hinnata. Samuti tehakse jõupingutusi, et edendada koostööd riiklike tööturuasutuste, nõustamis- ja karjääriõppeteenuste ning muude noortegarantii meetmete pakkujate vahel, suunata registreerimata noori piirkondlike partnerluste kaudu ning teavitada koole tööhõive- ja koolitusvõimalustest.

Partnerid ja huvitatud isikud

Nende noorte ja abi andmiseks volitatud institutsioonide vaheliste sildade ehitamisel on oluline roll partnerlussuhetel, mis hõlmavad paljusid erinevaid osalejaid ja teavitamisalgatusi.

Mõju

15-29-aastaste noorte töötuse määra vähenemine. Pikaajalise töötuse vähendamine. Varajane sekkumine on laialdaselt tunnustatud kui kõige tõhusam vahend pikaajalise töötuse, oskuste vähenemise, tööturu kahjustamise ja tööturult kõrvalejäämise ohu vähendamiseks.

Väljakutsed

Üheks peamiseks väljakutseks oli konkurentsivõime parandamine ja erasektori arengu edendamine. Paljud noored ei ole teadlikud neile kättesaadavatest tööturuteenustest, samas kui teised on kaotanud igasuguse lootuse kunagi tööd leida.

Märkused

Üheks võtmeküsimuseks on jätkuvalt noorte, kes ei tööta, ei õpi ega osale koolitusel, ja teiste haavatavate rühmade teavitamine.

2.2. Noorte ettevõtlus

Sissejuhatus

Programmi eesmärk on arendada, toetada ja edendada noorte ettevõtlust rahalise toetuse ja koolituskursuste kaudu uute ja jätkusuutlike VKEde arendamiseks. Programmiga edendatakse uute tehnoloogiate ja uuenduslike tootmismeetodite rakendamist, ettevõtluse arendamist keskkonnasektoris, samuti ettevõtlustegevust dünaamiliste, arenevate ja konkurentsivõimeliste ettevõtete loomiseks.

Peamine väljakutse

Üks põhiküsimus oli noorte arusaam sellest, kui raske on ettevõtet asutada.

Tagasiside

Rakendusperioodi jooksul viidi läbi neli seminarisarja Nikosias ja Limassolis, samas kui teistes linnades ja maapiirkondades oli kavas korraldada veel seminare. Kaks seminari korraldati gümnaasiumilõpetajatele ja kaks seminari ülikoolide lõpetajatele; neist võttis osa kokku 26 noort. Iga seminarisarja pikkus oli 28 tundi ja kestis neli päeva; osalejad õppisid ettevõtluse arendamise etappe, füüsilisest isikust ettevõtjate skeeme, ettevõtte registreerimise korda, äriplaani koostamist, projektijuhtimist, müügi- ja suhtlemistehnikaid, ettevõtte müümist ja ettevõtte uurimist. Pärast neljapäevaseid seminare said osalejad kuue kuu jooksul täiendavat individuaalset tuge oma esimestel ettevõtlusetappidel kogunud ärimentorite poolt.

Partnerid ja huvitatud isikud

Küprose noorteamet toetab aktiivselt noorte ettevõtluskava, mis tegutseb kaubandus-, tööstus- ja turismiministeriumi (tööstusarengu teenistuse) alluvuses.

Mõju

See toetusprogramm võimaldab piiratud teadmiste ja võrgustikega noortel avastada ja suurendada oma ettevõtluspädevust ning luua jätkusuutlikke ettevõtteid ja häid töötingimusi nii endale kui ka oma eakaaslastele. Lisaks lõi YBC selle programmi jaoks spetsiaalse platvormi: www.youthentrepreneurship.eu. Siin saavad noored lisateavet programmi, iga koolitusürituse kuupäevade ja toimumiskohtade kohta ning lisateavet uue ettevõtte loomise kohta.

Väljakutsed

YBC võttis rakendusperioodi jooksul ette:



- programmi edendamiseks ja asjakohase teabe levitamiseks noortele;
- korraldada seminare programmi tutvustamiseks;
- pakkuda huvitatud isikutele tehnilist abi ja muid konsultatsioone;
- tõhustada programmis osalevate noorte ettevõtjate koostööd.

2.3. Noorte tööhõive riiklik tegevuskava

Sissejuhatus

Ma läbisin arvutikursuse, et saaksin oma tehnikat sotsiaalmeedias ja internetis maksimaalselt ära kasutada. Samuti olid seal teemad, mis keskendusid Wordi, Powerpointi ja Exceli kasutamisele, mida tänapäeval enamikul töökohtadel, kus soovite töötada, on vaja osata. Osalejate arv oli 20 inimest.

Tagasiside

Nad olid kursuse sisuga rahul ja tundsid end uutes tehnikates kindlamalt. Arvutioskuste omamine on tähtsam ja vajalikum.

Partnerid ja huvitatud isikud

Kasutan kõiki õpitud oskusi enda heaks, luues oma lehekülje sotsiaalmeedias.

Mõju

Parem elukvaliteet on parema töö leidmine tänu uutele õpitud tehnikatele.

Väljakutsed

Tänu uutele oskustele, mida ma õppisin, ei leidnud ma ühtegi väljakutset.

Märkused

Kui sa üritad, siis õnnestub see ka!



3. Õpetajate eduKonsultatsioon, koolitus, ettevõtluslood ja parimad praktikad Eestist

3.1. Tugiprogramm "Noorte toetamine - Tugila"

Sissejuhatus

Programm Youth Prop Up on uus tegevuskava, mida on Eestis rakendatud. Programm on suunatud konkreetsetele järgmistele sihtrühmadele:

- Noored vanuses 15-26 aastat.
- Noored, kes ei osale praegu mingisuguses akadeemilises õppes või tööhõives.

Eesti Avatud Noortekeskuste Liit on organisatsioon, mis vastutab Noorte Tugila tegevuskava väljatöötamise ja rakendamise eest eeldatavalt aastatel 2015-2021. Praegu toetab programm 13000 inimest, kes vastavad nendele kriteeriumidele.

Peamine väljakutse

Noorte toetusmeetmete keskmine töökoormus kuus:

- piirkondlike võimaluste ja koostööpartnerite kaardistamine, teabe ajakohastamine ja edastamine, 5%;
- võrgustike loomine noorte väljaselgitamiseks ja tegevuste planeerimiseks, 5%;
- mobiilne noorsootöö, muud võimalused noortega kontakteerumiseks ja nende leidmiseks, 25%;
- individuaalne juhendamine, 25%;
- grupinõustamine, 5%;
- noorte ja institutsioonide vahelise kontakti toetamine ja arendamine, 20%;
- rühmadele suunatud ühistegevused ja järelevalve, 15%;
- analüüs ja planeerimine, 5%.

Tagasiside

Toetusprogramm põhineb sotsiaalpedagoogika põhimõtetel, mille eesmärk on toetada lapsi ja noori hõlmavaid tegevusi nii, et nende heaolu, vabadus ja enesehinnang saaksid areneda. Selle lähenemisviisi keskmes on suhted. Seetõttu on olulised tegurid aktiivse kuulamise, eneseväljenduse, loovuse, meeskonnatöö ja toetavate võrgustike integreerimine noore inimese keskkonna osana.

Seetõttu peaksid Youth Prop Up'i toetavad tegevused olema osalejatele taskukohased ja huvitavad, et arendada nende loovust ja tuua esile nende loomupäraseid tugevusi. Tegevused keskenduvad osalejale praeguses hetkes ning keskenduvad tema huvidele ja praktilistele soovidele. Kõik tegevused põhinevad oskustel, mida osalejad soovivad oma elus edasi

arendada. See võimaldab neil aktiivselt osaleda tulevaste tegevuste suunamisel, mida nad saavad seejärel rakendada oma elus väljaspool programmi.

Partnerid ja huvitatud isikud

Eesti Töötukassa, kohalikud kogukonnad, kohalikud omavalitsused jne.

Mõju

Programmeeritud tegevused viiakse läbi kohalikul tasandil, mis on kavandatud nii, et osalejatega saab suhelda üks-ühele. See tagab, et nende edusamme saab jälgida ja kohandada vastavalt nende konkreetsetele vajadustele. Osalejad saavad seejärel aktiivselt kasutada õpitud oskusi oma igapäevases elukeskkonnas.

Youth Prop Up'i rakenduskeskused asuvad Eesti eri piirkondades. Praegu rakendavad programmi ligikaudu 30 noortekeskust alates 2015. aasta algusest, jätkates seda kuni praeguse lõpptähtajani 2021. aastal. Igal keskusel on võimalused toetada kuni 30 osalejat kuus. Programmi üks üldine eesmärk on tagada, et igal aastal saaks Youth Prop Up'i kaudu abi ja nõustamist vähemalt 53-70 inimest.

Märkused

Noorte toetamise tegevuskava on osa Euroopa Liidu algatatud laiemast Eesti riiklikust tegevuskavast "Noortegarantii".

Peamine eesmärk on toetada abivajavaid noori, kes on võib-olla koondatud või kes ei ole lõpetanud oma haridusteed ja ei õpi praegu. Programmiga püütakse aidata neil realiseerida oma potentsiaali ja naasta võimalikult kiiresti ühiskonna produktiivseks liikmeks, tõstes nende enesekindlust ja enesehinnangut.

Tegevus toimub programmi "Sotsiaalse tõrjutuse ohus olevate noorte kaasamine ja noorte tööalase konkurentsivõime parandamine" raames. Programmi on heaks kiitnud haridus- ja teadusministeerium ning seda kaas rahastab Euroopa Sotsiaalfond. Programmi juhivad Haridus- ja Noorsooamet.

3.2. Mobiilne noorsootöö

Sissejuhatus

Mobiilse noorsootöö kontseptsioon jaguneb neljaks omavahel seotud valdkonnaks: tänavatöö, individuaalne töö, rühmatöö ja kogukonnatöö. Mobiilset noorsootööd iseloomustab see, et kõik neli töövaldkonda on omavahel seotud. Programmi Youth Prop-Up

kontseptsioonis on samuti põimitud grupitöö, kogukonnatöö ja individuaalne töö. Tänavatöö eesmärk on eelkõige noorte leidmine, nendega kontakti võtmine ja tegevuste läbiviimine väljaspool noorsootöösutusi.

Peamine väljakutse

Oluline on see, et noorsootöötajad viivad oma tegevused sinna, kus noored on, ja ei oota, et kõik noored leiavad need ise noortekeskustest.

Tagasiside

Toetavad tegevused hõlmavad kontakti loomist, noorte motiveerimist osalema, nende teavitamist võimalustest, tööhõive või hariduse omandamise takistuste kaardistamist, nende toetamist olemasolevate takistuste kõrvaldamisel ja nende suunamist neile vajalike teenuste juurde. Toetavad tegevused tagavad, et NEET-noortega võetakse ühendust, motiveeritakse neid osalema, teavitatakse neid võimalustest, kaardistatakse tööhõive või hariduse omandamise takistused ning toetatakse nende takistuste kõrvaldamist, sealhulgas suunatakse nad vajalike teenuste juurde. NEET-noorteni jõudmise viisid on maa- ja linnakogukondades erineva tõhususega.

Partnerid ja huvitatud isikud

Noortekeskused, noorsootöötajad ja -nõustajad, õpetajad ja kasvatajad jne.

Mõju

Tulemusnäitajad on järgmised: otsekontakt sihtnoorega on loodud ja säilinud; noor osaleb projekti pakutavates teenustes; noor on kaasatud noortekeskuse tegevusse üldiselt. Tulemuste saavutamisel on võtmetähtsusega mobiilse noorsootöö tagamine rakenduspiirkondades.

Märkused

Üks teoreetiline selgitus, mis aitab paremini mõista MoNo laia kontseptsiooni sisu ja meetodi sügavust, on järgmine: "MoNo on sotsiaalpedagoogiline kontseptsioon, mis on suunatud ennetavalt noorte tõrjutusele, keskendub noorte heaolule, on orienteeritud noorte nõustamisele ja toetamisele ning sisaldab avatud noorsootöö ja sotsiaaltöö elemente".

3.3. Noortekeskuste logiraamat

Sissejuhatus

Programmi igapäevase järelevalve tagamiseks kasutab Eesti ANC üleriigilist elektroonilist järelevalvevahendit - noortekeskuste logiraamatut. Noortekeskuste logiraamat on 2013. aastal loodud noortekeskuste elektrooniline seiresüsteem, mis võimaldab noortekeskustel koguda igapäevast statistikat. Logiraamat on kasutajasõbralik ja seda arendatakse pidevalt edasi. Iga uus programm, mida noortekeskus rakendab, võimaldab luua täiendava rakenduse. Logiraamat vähendab igapäevase töö ja projektide haldamiseks kuluvat aega.

Peamine väljakutse

2015. aastal loodi noortekeskuste logiraamatus juhtumikaart, et analüüsida noorte tugiteenust. Juhtumikaardid võimaldavad analüüsida programmis osalevate noorte portreed (sugu, vanus, piirkond, taust, barjäär, soovitud tulemus ja õpivajadused, protsessi kestus, valitud tegevused, koostöö ja tulemuslikkus) ning teenuse dünaamikat (taust, protsessi kestus, valitud tegevused, tulemuslikkus jne).

See vahend on noorsootöötaja jaoks vahend, mille abil ta saab registreerida teavet järelevalvesüsteemi kaasatud isikute kohta. Andmebaasi iga rida on kirje, mis koosneb andmeväljadest (atribuutidest), mis iseloomustavad konkreetset "juhtumit" (isikut).

Tagasiside

Aruannetes esitatud tulemusnäitajate jälgimine põhineb samuti logiraamatu juhtumikaartidel. Jälgime, et on tagatud individuaalne juhendamine, sealhulgas juhendamine noore ootuste ja ressursside kaardistamiseks ning individuaalsete tegevuskavade rakendamiseks, ning et on võetud ühendust erinevate asutuste ja spetsialistidega, kellel võib olla sobivaid meetmeid konkreetse noore toetamiseks.

Partnerid ja huvitatud isikud

Noortekeskused, noorsootöötajad ja -nõustajad, kohalike omavalitsuste sotsiaalspetsialistid, õpetajad jne.

Mõju

Juhtumikaart on noore individuaalne kaart, selle koostamise ja kasutamise loogika seisneb selles, et noor leiab enda jaoks lahenduse, mõeldes oma tugevatele külgedele, ning selle eesmärk on hõlbustada tööd noortega, hinnata piirkonna eripärasid, analüüsida teenust

kasutanud noorte profiile ja läbiviidud tegevuste/teenuste mõju, et teenust paremini korraldada.

Märkused

Süsteemi sisestatud andmed on piki suunalised - andmed salvestatakse ja sisestatakse ühe isiku kohta erinevatel ajahetkedel. See võimaldab jälgida protsessi dünaamikat, sekkumiste/tegevuste tõhusust ja mõju.

Noore inimese elektrooniline toimik on noorega töötavatele isikutele nähtav.



4. Õpetajate edulood ja parimad tavad Kreekast

4.1. Rakendusmeetmed projekti "EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA" raames Sissejuhatus

Projekti eesmärk oli aidata ja toetada: 557 endist "SuperMarket Larisa SA" nime kandva ettevõtte töötajat ning 543 noort töötut, kes on väljaspool haridust ja koolitust. Konkreetse projekti kaudu püüti luua nõustamis-, koolitus-, ettevõtlus- ja ümberpaigutamistegevuste võrgustik:

- projektis osalejate kvalifikatsiooni tugevdamine ja tõstmine kutsenõustamise ning erialase koolituse ja hariduse pakkumise kaudu.
- Osalejate toetamine ettevõtlustegevuste arendamiseks ja

Osalejate toetamine võimalike kolimisvajaduste korral, mis põhinevad võimalustel, mis tekivad teises linnas töökoha saamiseks.

Peamine väljakutse

Suur väljakutse oli selle "varjatud" noorte grupi avastamine ning NEET-identiteeti määratlevate tingimuste kontrollimenetluste täitmine. Oli vaja tagada, et nii projekti rakendamise väga lüüasaava ajakava kui ka kõrge noorte töötuse määra tingimustes

kaasataks need noored, kes vastavad tingimustele, nõustamis- ja koolitusprotsessi, ilma et nad kedagi valesti teeksid.

Tagasiside

Selle projekti raames tundsid ja nautisid noored võrdset kohtlemist kõigi projektis osalejate (rakendusasutus, koolitajad, konsultandid ja koolituse pakkujad) poolt. Kõigiga tehti suurepärasest koostööst ja neile anti igakülgset abi, nii et kedagi ei koheldud, ning nad osalesid võrdselt ja välistamata kõigis menetlustes. Nende kommentaarid olid täiesti positiivsed, kuna nende varasemad kogemused olid eriti negatiivsed ja võib-olla oli see võimalus taastada usaldus koolituse ja tööturuga tegelevate riiklike ja erainstituutioonide vastu.

Partnerid ja huvitatud isikud

Kõik asutused ja nende töötajad olid kaasatud tugeva empaatiomotivatsiooni ja mõistmisega nii projekti kõrgeid kui ka raskeid nõudmisi ja NEET noorte endi vajadusi. Lisaks sellele on EGFi pakutav rahastamisvahend üks kõrgemaid koolitus- ja nõustamismeetmeid, seega oli tugev rahaline stiimul nii asutuste kui ka NEET noorte jaoks. Lisaks sellele toimus täielikult struktureeritud ja põhjalik 25-tunnine nõustamisprogramm, millest selgusid NEET noorte individuaalsed haridusvajadused, mis kujundasid seejärel järgneva koolitusprotsessi raamistiku. Koolitusprogramm koostati üksnes noorte väljendatud vajadustest lähtuvalt.

Mõju

Minu isiklik arvamus on, et lisaks tugevale rahalisele stiimulile kaasati uussisserändajad kõikehõlmavasse nõustamisprogrammi, mille kaudu nad liikusid edasi oma soovitud koolitusvaldkondadesse, parandades seega horisontaalseid oskusi ja omandades enda valitud ressursse. Lisaks oli mitmel NEET-õpilastel võimalus end proovile panna ja uurida, kas nende äriideed on teostatavad, ning need ilma igasuguste kuludeta spetsiaalsete finantsnõustajate abiga integreeritud äriplaani kirja panna.

Väljakutsed

Väljakutsed puudutasid NEET noorte usaldusväärse hindamissüsteemi vastuvõtmist, jagamist nelja (4) prefektuuri vahel, kõigi projektimeetmete rakendamise lämmatavat ajakava, paljude partnerasutuste olemasolu, suurenenud vajadust spetsialiseerunud konsultantide järele, suurenenud vajadust konsultatsiooniruumide järele, suurenenud vajadust koolituse planeerimise ja rakendamise valdkonnas ning ettevõtluse praktilist tõestamist peaaegu kohese töö alustamisega. Suurepärase

koordineerimine, pidev suhtlemine, koostöövalmidus ja kõigi poolt nõutav kõrge empaatiavõime olid vajalikud tingimused selle jõupingutuse edukaks tulemuseks.

Märkused

See on suur au, kuid ka väljakutse püüda vastata noorte häältele ja vajadustele. See on ainus viis meie ühiskonna kaasava iseloomu esile kerkimiseks.

4.2.

Rakendusmeetmed projekti "EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA" raames

Sissejuhatus

Projekti eesmärk oli aidata ja toetada: 557 endist "SuperMarket Larisa SA" nime kandva ettevõtte töötajat ning 543 noort töötut, kes on väljaspool haridust ja koolitust. Konkreetse projekti ja nõustamismeetmete võrgustiku kaudu saavutati järgmist:

1. Abisaajate tutvustamine nõustamistegevusega üldiselt.
2. Nende oskuste ja võimete tuvastamine nõustamisintervjuu ja pakutavate nõustamisvahendite kasutamise/täitmise/tagasiside kaudu.
3. Nende oskuste ja võimete tugevdamine.
4. Eneseteadvus: eespool nimetatud tõttu professionaalse enesehinnangu loomine ja eelseisev enesekindluse tugevdamine.

Peamine väljakutse

Peamine väljakutse oli nende usalduse võitmine nõustajate ja nõustamisprotsessi vastu, nende psühholoogiline investering professionaalsesse nõustamistöösse ning usk oma tugevustesse ja võimettesse.

Tagasiside

Selle projekti raames tundsid noored, et kõik projektis osalejad (rakendusasutus, konsultandid jne) kohtlesid neid võrdsetel. Võib-olla esimest korda uskusid nad oma tugevustesse, nad tundsid, et suudavad tööd nõuda ja vallutada võrdsetel alustel teiste tööjõuga, kes ei kuulunud NEET-kategooriasse.

Nad tunnustasid professionaalse nõustamise tööd tervikuna ning tundsid end nõustajate poolt mõistetuna ja hoituna.

Partnerid ja huvitatud isikud

Me uskusime projekti ja selle dünaamika, me olime esimesed, kes tunnistasid ja panustasid professionaalset nõustamist ja selle tõhusust, kui seda pakutakse õigesti; me edastasime oma veendumuse teistele projektis osalevatele liikmetele, näiteks partneritele.

Mõju

Nad osalesid aktiivselt töökoha taotlemisel ja võitmisel, nad uskusid oma tugevatesse külgedesse ja võimettesse, nad astusid oma oskuste tugevdamise protsessi.

Väljakutsed

Väljakutsed, mis on seotud NEET noorte taas-aktiveerimisega ja nende mõjuvõimu suurendamisega kõigi projekti meetmete tiheda rakendamise ajakava ja paljude partnerasutuste olemasolu tõttu. Suurepärane koordineerimine, pidev suhtlemine, koostöövalmidus ja suur empaatiavõime olid vajalikud tingimused selle jõupingutuse sujuvaks tulemuseks.

Kõik eelnev oli suunatud sellele, et kõik asjaosalised, partnerid, koostööd tegevad asutused ja loomulikult ka abisaajad usuksid oma projekti ja selle potentsiaali, ning oma eespool kirjeldatud suhtumisega me selle ka saavutasime.

Märkused

Me uskusime projekti dünaamikasse ja kasudesse, panustasime 100% endast ja oma võimetest, näitasime usku, mõistmist ja empaatiat ning andsime selle kõik edasi asjaomastele inimestele, eriti abisaajatele.

4.3.

Rakendusmeetmed projekti "EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA" raames

Sissejuhatus

Projekti eesmärk oli aidata ja toetada: 557 endist "SuperMarket Larisa SA" nime kandva ettevõtte töötajat ning 543 noort töötut, kes on väljaspool haridust ja koolitust. Selle konkreetse projekti kaudu püüti luua nõustamis-, koolitus-, ettevõtlus- ja ümberpaigutamistegevuste võrgustik:

- projektis osalejate kvalifikatsiooni tugevdamine ja tõstmine kutsenõustamise ning erialase koolituse ja hariduse pakkumise kaudu;
- Osalejate toetamine ettevõtlustegevuste arendamiseks ja;
- Osalejate toetamine võimalike kolimisvajaduste korral, mis põhinevad võimalustel, mis tekivad teises linnas töökoha saamiseks.

Peamine väljakutse

Suureks väljakutseks oli meeskonna heterogeensus, mis hõlmas erineva formaalse kvalifikatsiooni tasemega inimesi, kuid ka erineva või puuduva töökogemusega inimesi.

Tagasiside

Selle projekti raames kogesid noored positiivseid emotsioone, sest neile pakuti võimalust mobiliseeruda ja väljuda tegevusetusest, milles NEETS sageli viibib. Samuti väitsid nad, et nad said nõustamise ja koolituse kaudu jõudu ja uut usku oma võimesse tööturule siseneda. Minu kogemus koolitajana selles projektis kinnitas minu usku rühmade jõusse ja näitas mulle, milline on hariduse, koolituse ja tööga hõivamata noorte kasutamata potentsiaal.

Partnerid ja huvitatud isikud

NEET noorte kaasamine koolitusprotsessi oli lähtekohaks rahaline motivatsioon, kuid usun, et pakutavate nõustamis- ja koolitusteenuste kvaliteedi, võrdse kohtlemise ja empaatia kaudu tundsid praktikandid, et nende häält ja väärtust tunnustatakse, ning nad hakkasid rohkem osalema.

Mõju

- Nad parandasid oma põhikvalifikatsiooni ja oskusi.
- Neil oli võimalus töötada välja võimalus minna ettevõtlusega tegelema.
- Nad said rahalist toetust.
- Nad olid motiveeritud aktiivsemalt tööd otsima.

Väljakutsed

Suurimateks väljakutseteks olid uute tööturuteenuse saajate heidutus ja grupi heterogeensus. Võrdne lähenemine, mõistmine raskuste suhtes ja nende väärtuse austamine, samuti sõbraliku, elava ja kogemuspõhise õpikliima loomine aitasid väljakutsetest üle saada.

Märkused

Minu osalemine selles programmis andis mulle võimaluse kohtuda tähelepanuväärsete noortega, õppida neilt nende võimalusi, unistusi ja probleeme ning samal ajal sain rahulolu, et olen aidanud nende koolitamisel ja eelkõige nende vastupidavuse, enesehinnangu ja töö leidmise püüdluste tugevdamisel.

4.4. Rakendusmeetmed projekti "EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA"

raames

Sissejuhatus

Selle projekti kaudu püüti:

- projektis osalejate kvalifikatsiooni tugevdamine ja tõstmine kutsenõustamise ning erialase koolituse ja hariduse pakkumise kaudu.
- Osalejate toetamine ettevõtlustegevuste arendamiseks ja,
- Osalejate toetamine võimalike kolimisvajaduste korral, mis põhinevad võimalustel, mis tekivad teises linnas töökoha saamiseks.

Peamine väljakutse

Palju tundi koolitust väga lühikese aja jooksul!

Tagasiside

Positiivsed kommentaarid programmi korralduse ja sisu kohta. Koolitusel pidi olema rohkem aega ja mitte nii palju tunde päevas.

Partnerid ja huvitatud isikud

Aktiivsed tehnikad ja meetodid hõlmasid NEET noorte, kuna neid tuli kuidagi uuesti aktiveerida pärast pikka aega kestnud tegevusetust. Kolleegidega tehti pidevat koostööd ja suheldi, et koolitusprogrammi saaks koostada koolitavate vajadustest lähtuvalt.

Mõju

Positiivne, kuna nad muutusid pärast pikka aega aktiivseks ja nende enesekindlust suurendas ühtne tegevusraamistik.

Väljakutsed

lämmatav rakendamise ajakava, mida ületas suurepärane koostöö ja korraldus koolitusorganisatsiooniga.

Märkused

Asjaolu, et nii raske ülesanne saavutati nii lühikese ajaga!!!



5. Õpetajate edulood ja parimad tavad Iirimaaalt

Õpetajate ja koolitajate edulugu Iirimaaalt, mida edastatakse video vahendusel:

[Stone projekt, IO4 edulugu Iirimaaalt](#)



6. Õpetajate edulood ja parimad tavad Leedust

6.1. Socialinés įtraukties agentai, leva/Socialinė darbuotoja
(<https://sites.google.com/view/socialinesitrauktiesagentai>)

Sissejuhatus

Projekti "Agents of Social Inclusion" eesmärk on külastada 10 Euroopa Liidu riigi sotsiaalasutusi, mis töötavad intellektipuudega inimestega, ning tutvuda nendes riikides tegutsevate intellektipuudega inimeste tööhõive ja iseseisva elu mudelitega. Teiste riikide külastuste käigus õpivad intellektipuudega noored, kuidas suhelda võõraste ja isegi teist keelt kõnelevate inimestega, kuidas võita nende usaldust, õppida intervjuude kaudu nende kogemusi. Väga oluline on ka õppimisprotsess digitaalsete oskuste, kultuuriliste teadmiste ja enesekindluse arendamisel.

Projekti tegevus: noorte päevakeskuse sotsiaaltöötajate ja puuetega inimeste sihtrühmad lähevad Euroopa Liidu eri riikidesse, et tutvuda nendes riikides tegutsevate vaimupuudega inimeste tööhõivemudelitega. Mobiilsuse käigus külastab ta puuetega inimeste tööhõive valdkonnas tegutsevaid asutusi, huvitub heade tavade näidetest ja õpib kolleegidelt. Kavas on 10 täiskasvanud õppijate rühmamobiilsust Euroopa Liidu erinevatesse asutustesse.

Peamine väljakutse

Esimese sammu astumine on suurim väljakutse intellektipuudega inimeste jaoks, kes ei ole varem reisinud. Mõned lähevad julgelt reisile, teised kardavad väga väljakutseid - esimest korda pangakaarti kasutada, esimest korda lennukiga lennata, kasutada Google Maps'i rakendust, alustada vestlust tundmatu välismaalasega.

Tagasiside

Igal intellektipuudega noorel on erinev kogemus. Siiski ei öelnud ükski neist, et nad ei kordaks seda õpikogemust. Kõik küsisid pärast tagasipöördumist - millal me seda uuesti teha saame? Kõige rohkem meeldis noortele, et neil oli võimalus pühendada aega oma maailmapildi parandamisele töö ja õppimise kõrvalt. Mõned tundsid end ebamugavalt, kui intervjuerisid välismaalast või olid ebakindlad, kui maksid esimest korda välismaal pangakaardiga, sõitsid metrooga jne. Kuid pärast takistustest "üle saamist" olid kõik õnnelikud ja jagasid kogemusi oma sõpradega. Iga intellektipuudega projektis osaleja õppis: planeerima oma aega, reisiks vajalikke rekvisiite, võtma intervjuusid, hindama ennast ja meeskonnatööd koolituse ajal, kasutama ühistransporti (e-piletid, spetsiaalsed rakendused), nautima iga uut detaili jne.

Partnerid ja huvitatud isikud

Enamiku partneritega olid meil juba enne seda projekti suhted loodud, me teadsime üksteise töö iseloomu, puudega noorte gruppi. Kuna minu ja minu partneritel oli vastastikune usaldus, ei olnud see keeruline.

Mõju

Kogemus oli positiivne. Iga õpilane oli uhke, et tal oli võimalus õppida nii huvitaval viisil, kasutades erinevaid meetodeid, mida igaüks ei saa õppida.

Märkused

Me kõik ütleme, et me võime õppida kogu oma elu - miks mitte ka täna, ja miks mitte nautida ja kasutada Euroopa Liidu võimalusi?

6.2. Õnnistatud Matulaitis Sotsiaalkeskus, Daiva / Sotsiaaltöötaja

Sissejuhatus

Muusikategevusi korraldati noortega, kellel on probleeme sotsiaalsete oskustega, enamik neist ei käinud koolis ja neil oli probleeme suhtlemisega nii teiste noorte kui ka täiskasvanutega.

Peamine väljakutse

Õpetada noori peegeldama emotsioone, kuulama üksteist, austama teisi arvamusi.

Tagasiside

Kasutati erinevaid meetodeid, nii et noored olid huvitatud ja valmis osalema. Enamik neist tundis, et nad teavad rohkem muusikast ja selle kasutamisest (lõõgastumiseks, mitteverbaalseks suhtlemiseks).

Partnerid ja huvitatud isikud

Noored, kes tulid muusikategevustes osalema, olid süsteemist väljas, nad ei käinud koolis, veetsid suurema osa ajast väljas, seega oli sotsiaaltöötajate ja vanemate huvides julgustada neid osalema igasuguses tegevuses.

Mõju

Noored said uut teavet selle kohta, kuidas kasutada muusikat kui vahendit emotsioonide peegeldamiseks, nad said veeta kvaliteetset aega rühmas, mitte väljas või kodus, nagu nad alati teevad.

Väljakutsed

Erinevate arvamuste ja vanuse tõttu püüdsin olla grupi noortega samal tasemel, juhendades vähem, toetades ja andes ainult esimest impulssi rohkem.

Märkused

Oluline on pakkuda noortele mingit rühmategevust, parem on, kui on midagi, millega nad saavad seostada, meie puhul oli see muusika. Tegevust analüüsid õpivad nad paremini analüüsima oma sisemist seisundit, emotsioone, samuti näevad nad seda teistes inimestes.

6.3. DUO päev, Jurgita / bioloogiaõpetaja

Sissejuhatus

Kutseõppekeskused on tavaliselt mõeldud õpilastele, kes on keskkoolis raskustes. Sageli tulevad kooli noored, kellel puudub enesekindlus ja motivatsioon ning kes on pärit üksikvanemaga peredest. Lisaks kutseõppele lõpetavad noored ka keskkooli. Noored ei ole sageli üldainete vastu huvitatud, mistõttu on neid raske motiveerida. Ja bioloogial ei ole nende tulevase elukutsega midagi pistmist.

Peamine väljakutse

Suurim väljakutse on õpilaste huvi äratamine bioloogia vastu kahe aasta jooksul.

Tagasiside

Õppijad kordavad pidevalt, et nad ei vaja seda elus kunagi. Kui nad saavad positiivse hinnangu, on nad sellega rahul, nad ei taha tööd teha, neid on raske tunnis kontrollida.

Partnerid ja huvitatud isikud

Tundide jaoks otsisin lugusid, mis olid seotud tervise ja selle säilitamisega ja mis juhtusid nende eakaaslastega. Tegin koostööd kehalise kasvatuse, matemaatika, füüsika ja ajaloo õpetajatega ning

lõime integreeritud tunnid. Üks selline õppetsükk skeleti- ja lihassüsteemi õppimiseks oli integreeritud tegevus kehalise kasvatuses ja tööohutuse teemaga: "Kuidas tõsta raskusi ilma selga kahjustamata." Õpilased ei õppinud mitte ainult luude ja lihaste nimetusi, vaid selgitasid ka, kuidas raskusi tõsta, ja seejärel õppisid selga. lõdvestusharjutusi.

Mõju

Üks õpilane, kellega ma paar aastat hiljem kohtusin, tunnistas, et iga kord, kui ta rehve tõstab, meenutab ta, et ta peab selga sirgelt hoidma. Ja lõunapausi ajal harjutab ta sageli oma seljalihaseid.

Väljakutsed

Bioloogia õpetamine toimus loominguiliselt, kolleegide ja reaalsete näidete abil.

Märkused

Igale õpilasele saab midagi õpetada, kõige tähtsam on mitte kaotada usku ja loovust.



7. Õpetajate edulood ja parimad tavad Rumeeniast

7.1. Neet noorte koolitus ja nõustamine

Sissejuhatus

Noorte NEETide koolitamine vastavalt tööturu väljakutsetele uuenduslike koolitusmeetodite ja professionaalse nõustamise kaudu. NEETide abistamine kutsealase integratsiooni suunas ümberorienteerumisel.

Peamine väljakutse

Osalejate huvi säilitamine, nende kaasamine ja avamine, mis on vahendiks, et saada koolitustest kõige rohkem kasu.

Tagasiside

Koolitatavad olid käsitletud teemade üle väga rõõmsad ja andsid positiivset tagasisidet nii koolitusprogrammide ülesehituse kui ka koolitajate tegevuse kohta. NEET-noorte kogemus oli nii väljakutsuv kui ka rahuldust pakkuv selles mõttes, et see juhtis meie tähelepanu

sotsiaalsest seisukohast väga olulisele aspektile, nimelt sellele, et igalt inimeselt on midagi õppida.

Partnerid ja huvitatud isikud

Igaühele vajaliku tähelepanu pööramine, et rahuldada individuaalseid vajadusi seoses haridusega, kohtumiste ja töötubade korraldamine koos koolide ja teiste organisatsioonidega, kes tegelevad aktiivselt teismeliste ja noortega.

Väljakutsed

Osalejate huvi säilitamine - lähenemine uuenduslikele koolitusmeetoditele. Mentaliteedi ja paradigma muutmine seoses hariduse ja elukestva õppega - selleks kasutati väga positiivsete tulemustega meetodit, mille puhul osalejatele toodi näiteid ja tutvustati näost näkku huvialade edukaid inimesi.

Märkused

"Haridus ei tohi õpetada lihtsalt tööd; see peab õpetama elu." *W.E.B. Du Bois*

7.2. Neet noorte nõustamine ja kutsealane integratsioon

Sissejuhatus

Arvestades asjaolu, et noored on heterogeenne kategooria, millel on erinevad emotsionaalsed profiilid, erinevad ambitsioonid, erinevad elu- ja tegevusmudelid, erinev kvalifikatsioon, rakendati lähenemise ja ligitõmbamise strateegiat eneseteadlikkuse ja isikliku ja kutsealase arengu laborites, kohtumistes kohalike ettevõtjatega ning osalejatele toetuste andmises.

Peamine väljakutse

Peamine väljakutse oli meie poolne teabevahetus ja parem arusaamine konkreetsest keelekoodist, suundumustest ja muutustest ning noorte, eriti haavatavate inimeste käitumise mõtestamisest. Suurim väljakutse oli toetada neid usaldamatuse ja skeptitsismi ületamisel igasuguste institutsioonide (koolid, kutseõpe, ülikoolid, töajõudu vahendavad tööhõiveteenistused) suhtes.

Tagasiside

Meie suurim rahulolu oli kursuse lõpus esitatud tagasisideküsimustike lugemine. Anonüümsest tagasisidest saime teada, et tingimusel, et neid juhendab empaatiline mentor

ning nad tunnevad end turvaliselt ja emotsionaalselt toetatud, tunnevad noored end julgustatuna osalema avatud aruteludes ja uurima oma tõelisi püüdlusi sotsiaalse ja kutsealase arengu osas.

Partnerid ja huvitatud isikud

Rakendasime mitmeid algatusi, sealhulgas külastused koolidesse ja ettevõtetesse, tasustatud praktikakohad ettevõtetes, toetus iseseisvaks tegevuseks

Väljakutsed

- osalejate usaldamatus, kuna nad kardavad, et täiskasvanud võivad olla eelarvamuslikud või ei usalda nende kavatsusi ja võimet aidata;
- kommunikatsiooni puudumine, osalejad kalduvad olema passiivsed ja ei soovi oma mõtteid väljendada, vähemalt meie suhtluse alguses;
- ma ületasin need sooja ja sõbraliku suhtlemise kaudu.

Märkused

Empaatia, lahkuse ja heade kavatsustega on kõik võimalik! 😊

7.3. Noorte koolitus ja nõustamine, Perju Aurora Gabriela

Sissejuhatus

Osalesin mitmes NEET noortele mõeldud koolitusprogrammis. Koolitajana oli mul rõõm kogeda noorte head energiat ja ilusat vaimu ning ma olen tänulik, et saan tunnistada, et olen mõjutanud nii paljude noorte elu ja ametialast arengut, kes vajavad orienteerumist ja tuge, et jääda pühendunuks oma karjäärile ja saavutustele.

Peamine väljakutse

NEET noortega töötamisel on palju väljakutseid. Kõige olulisem oli minu arvates kohandada kursuse materjale ja juhtumiuuringuid, et suurendada huvi ja tekitada kuulajate suuremat kaasatust. Samuti oli minu jaoks oluline kohandada oma meetodeid ja kursuse ülesehitust, et võimaldada rohkem suhtlemist, olgu see siis selgituste tegemiseks või tagasiside tekitamiseks või jagamise ja järelemõtlemise julgustamiseks. Kuigi NEET noored on valmis jäikade väidete vaidlustamiseks, kipuvad nad olema väga häbelikud ja vastumeelsed oma kogemuste või muljete jagamisel.

Tagasiside

Õpilased tundsid end kaasatuna, väärtustatuna ja motiveerituna sobiva töö leidmiseks. Nad mõistsid, kui kasulik on kutseõpe, mis jätkub elus. Nad olid väga kaasatud ja reageerisid, kui kasutasin ajurünnaku meetodit ja rollimängu. Ma sain teada, et asjad jäävad pikemas perspektiivis meelde ja on omane, kui inimene õpib avastamise teel, aktiivse osalemise kaudu koolitusel. Õppisin, et minu näited, lähtekohad õpetamisel peaksid olema võetud nende maailmast, nende põlvkonna kirgedest ja alati juhendada kursust nii, et nad leiaksid oma tee oma ametialaste ja sotsiaalsete unistuste saavutamiseks.

Partnerid ja huvitatud isikud

Partnerid olid väga abivalmid. Arusaamise hõlbustamiseks ja aktiivse osaluse tekitamiseks korraldasime ajurünnakuid, samuti edulugude jagamise või sihtrühma esindajatega kohtumise sessioone.

Väljakutsed

Minu jaoks oli väljakutse, et õnnestuks kõiki õppeprotsessi kaasata. Kõige paremini õnnestus see mul ajurünnaku abil ning andes neile pidevalt nii negatiivset kui ka positiivset tagasisidet, mis oli asjakohane. Neid väärtustades õnnestus mul suurendada nende enesehinnangut ja seeläbi suurendada nende huvi minu kursuse vastu. Eriti kõitis neid konkreetsete oskuste arendamine, mis teeniksid neid tulevikus tööturul, konkureerival tööturul.

Märkused

Kohanemisvõime, paindlikkus ja pidev suhtlemine on eelised, mida peab omama, kui on soov saavutada positiivseid tulemusi töös NEET noortega.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-RO01-KA204-079978